

Search for Scholar Information and Information Management in Joint Doctoral Studies: Addressing the Issues

Mokslinės informacijos paieška ir jos tvarkymas jungtinėje doktorantūroje: problemos ir jų sprendimas

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kaunas University of Technology

Vilnius

2014 03 12

The aim

- To expose the main issues of the search for Scholarly Information, as well as Information Management in Joint Doctoral Studies on example of Joint doctoral studies in education of four Lithuanian universities: LEU, KTU, LSU and ŠU
- Išryškinti esminius mokslinės informacijos paieškos ir jos tvarkymo dalykus/aspektus jungtinėje doktorantūroje, konkrečiu pavyzdžiu pateikiant jungtinę LEU,KTU,LSU ir ŠU edukologijos doktorantūrą

The content

1. The problem of the diversity of information competence of doctoral students

1. Problema – diversifikuota doktorantų informacinė kompetencija

2. The strategy of solving the problem of diversity of information competence

2. Doktorantų diversifikuotos informacinės kompetencijos problemos sprendimo strategija

3. The example of Joint doctoral studies in education

3. Jungtinės edukologijos doktorantūros pavyzdys

.. The problem of the diversity of information competence of doctoral students

Structurising
information

Information
storage

Information search
tools

Keyword
identification

2. The strategy of solving the problem of diversity of information competence

Two strategies:

- 1) The elective module „Information management“:
 - a) THEORY and practice – if: teacher and student;
 - b) THEORY and PRACTICE – if: teacher, supervisor and student.

Pasirenkamasis modulis „Informacijos valdymas“

- 2) Stressing the information management (IM) issues in the subject course (SC) of doctoral studies

Theory and PRACTICE – if: teacher of SC, teacher of IM, student

Informacijos valdymo temų įtraukimas į kitų dalykų doktorantūros modulius

8. The example of Joint doctoral studies in education

The second strategy

The module „Higher education: philosophy, systems and teaching/learning“ (8 euro credits)

- a) 56-60 contact hours for the subject;
- b) 8-4 contact hours for the IM.

Modulis „Aukštojo mokslo filosofija, sistemos ir didaktika“

. The example of Joint doctoral studies in education

What **p1** we have learnt?

Ko išmokome iš patirties?

Need for the third strategy: (1st + 2nd)

Reikia strategijos, apjungiančios pirmąją ir antrąją strategijas

Skaidrē 7

P1

ok
Palmira; 2014.03.11